

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дом пионеров и школьников муниципального района Белокатайский район  
Республики Башкортостан

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «28» августа 2020 г.  
протокол № 4

Утверждаю  
Директор Дома пионеров и школьников  
  
А.А. Гарипова  
«28» авг 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Актуальные вопросы обществознания»**

Возраст обучающихся: 14 -15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Клыков Андрей Леонидович,  
педагог дополнительного образования

с.Новобелокатай, 2020г.

## **Структура программы учебного предмета**

1. Пояснительная записка .....	3
2. Тематический план .....	7
3. Содержание программы .....	11
4. Методическое обеспечение программы .....	12
5. Литература. ....	13

Приложения.

Приложение 1 Календарный учебный график

Приложение 2 Оценочные и методические материалы

## **1. Пояснительная записка.**

Обществознание — это наука, интегрирующая в себе большое количество дисциплин гуманитарного и естественно-научного циклов, помогает обучающимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность.

Данная модифицированная программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Предлагаемая программа актуализирует систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ.

**Цель обучения:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

**Задачи обучения:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения, в объеме 144 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 2 часа. Занятия в учебной группе определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Форма занятий: групповая.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Методы и принципы обучения: Обществознание – гуманитарный предмет, представленный значительным контентом. Применяя классификацию методики истории к методам обучения обществознанию, мы обращаем внимание на значительную роль устных методов (объяснение, беседа, лекция, семинар) в преподавании данного предмета. Эта группа методов позволяет создать определенный базовый уровень, заложит систему понятий и категорий, опираясь на который, можно обращаться к практическим методам. Использование таких принципов, как гуманизма, гуманитаризации, интернационализации.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Методика оценки полученных знаний и результатов, прогнозируемые результаты.

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 - 20 минут с дифференцированным оцениванием и устных ответов.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые работы проводятся:

1. после изучения наиболее значимых тем программы,
2. в конце учебного года.

Характеристика ожидаемых результатов.

Предлагаемый учебный курс должен помочь в приобретении обучающимся опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать экзамен по обществознанию в форме ГИА.

## 2. Учебно – тематический план обучения.

№ п/п	Тема занятия	количество часов			формы кон- троля/ат тестации
		всего	теория	прак- тика	
1	<b>Введение. ГИА как форма итоговой аттестации</b>	2	2	-	беседа
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	беседа, наблюдение
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	2	2	-	

3	Взаимодействие общества и природы	2	2	-	
4	На пути к современной цивилизации	2	2	-	
5	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязи	2	2	-	
6	Биологическое и социальное в человеке.	2	2	-	
7	Человек и его ближайшее окружение.	2	2	-	
8	Личность. Особенности подросткового возраста	2	2	-	
9	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	2	2	-	
10	Человек и его ближайшее окружение.	2	2	-	
11	Межличностные отношения. Общение.	2	2	-	
12	Личность и мораль.	2	2	-	
13	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	2	2	-	
14	Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	2	2	-	
15	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	2	2	-	
16-20	Решение тренировочных заданий	10	-	10	решение тестовых заданий
	<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	беседа, наблюдение
21	Сфера духовной культуры и ее особенности	2	2	-	
22	Наука в жизни современного общества	2	2	-	
23	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	2	2	-	
24	Религия, религиозные организации и	2	2	-	

	объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести				
25	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	2	2	-	
26-30	Решение тренировочных заданий	10	-	10	решение тестовых заданий
	<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	
31	Экономика, ее роль в жизни общества.	2	2	-	беседа, наблюдение
32	Экономические цели и функции государства	2	2	-	
33	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	2	2	-	
34	Экономические системы и собственность	2	2	-	
35	Производство, производительность труда. Разделение труда и Специализация	2	2	-	
36	Обмен, торговля	2	2	-	
37	Предпринимательство. Деньги.	2	2	-	
38	Заработная плата и стимулирование труда	2	2	-	
39	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля	2	2	-	
40	Экономические цели и функции государства.	2	2	-	беседа, наблюдение
41	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	2	2	-	
42	Налоги, уплачиваемые гражданами.	2	2	-	
43	Банковские услуги. Формы дистанционного банковского обслуживания	2	2	--	
44	Экономические функции домохозяйства	2	2	-	
45-48	Решение тренировочных заданий	8	-	8	решение тестовых заданий
	<b>Раздел 4. Политика и право</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	беседа,



49	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Политическая и правовая культура граждан	2	2	-	наблюдение
50	Власть. Роль политики в жизни общества.	2	2	-	
51	Признаки и формы государства	2	2	-	
52	Разделение властей	2	2	-	
53	Политический режим. Демократия.	2	2	-	
54	Местное самоуправление	2	2	-	
55	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	2	2	-	
56	Правовое государство и гражданское общество	2	2	-	
57	Право, его роль в жизни общества и государства	2	2	-	
58	Нормы права. Нормативный правовой акт	2	2	-	
59	Понятие правоотношений	2	2	-	
60	Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность.	2	2	-	
61	Органы государственной власти РФ	2	2	-	
62	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2	-	
63	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	2	2	-	
64	Право на труд и трудовые правоотношения	2	2	-	
65	Административные правоотношения. Правонарушения и наказания.	2	2	-	
66	Основные понятия и институты уголовного права	2	2	-	
67-72	Решение тренировочных заданий	12	-	12	решение тестовых заданий
Итого:		72	56	16	

### **3. Содержание программы.**

Курс включает 4 раздела, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем.

Содержание курса, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9классы».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

*Теоретические занятия:*

Раздел 1. Человек и общество.

Дает представление о соотношении биологического и социального в человеке, значение социализации личности, вводит обучающихся в круг проблем современного общества и общественных отношений.

Раздел 2. Сфера духовной культуры.

Вводит обучающихся в круг проблем моральных, нравственных. Определяет значимость образования, науки и религии в жизни общества.

Раздел 3. Экономика.

Знакомит обучающихся с основными экономическими проявлениями- производство, обмен, потребление. Особое внимание уделяется нескольким макроэкономическим проблемам – роли государства в экономике, безработице, предпринимательству.

Раздел 4. Политика и право.

Дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов, процессом складывания правового государства и правового общества, формами участия граждан в политической жизни, вводит в круг проблем, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения к вопросам законности и правомерного поведения.

*Практические занятия:*

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

#### **4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.**

##### **Диагностический и контрольный материал:**

1. Диагностическая игра по станциям "Мы с вами знакомы".
2. Тест-рисунок "Моя Родина"..
5. Диагностическая игра-путешествие на волшебном экспрессе в "Правоведение".
6. Контрольное занятие - "Игра - путешествие по станциям на волшебном экспрессе".
7. Психологический тест "Взаимоотношения в семье".
8. Контрольное занятие - правовой турнир(тест, правовые задачи, карточки с вопросами, конкурсы).
9. Диагностическая игра "Я и объединение".
10. Диагностическая игра "Кто такой гражданин".
11. Контрольное занятие "Звездный час "Наши права"".
12. Диагностический тест "Юный правовед".
13. Диагностический тест "Что я знаю о законе "Об образовании"?"
14. Контрольный тест "Я и власть".
15. Итоговое проверочное задание "Если бы президентом был я, то провел бы следующие реформы..."
16. Диагностический тест "Сможешь ли ты устоять...?"
17. Контрольное занятие "Правовой турнир"(тест, правовые задачи, карточки с вопросами, конкурсы).

#### **5. Литература**

##### **Нормативно - правовые документы.**

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
4. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан»
5. Концепция развития дополнительного образования детей
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных развивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. n 09-3242
7. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
8. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
9. СанПин 2.4.4.3172–14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», от 4 июля 2014г. №41

10. Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006г. п 06-184411. Приказы, письма Минобразования РФ и РБ, муниципальных органов управления образования о работе УДОД

**Основной список.**

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2013.
2. ГИА 2016(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016г.

**Дополнительный список.**

- 1.Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2012.
  - 2.Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М.,
  3. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2014
  4. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2000
  5. Обществознание 8 кл./ под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение 2014.
  6. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2014.
  7. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2015.
  8. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2011:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2015.
  9. Сборник кодексов РФ. – М.,2012
- Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2013.

**Интернет-ресурсы.**

<http://danur-w.narod.ru/>

<http://rusolymp.ru/>

### Календарный учебный график

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной программе «Актуальные вопросы обществознания», 1 год обучения, 4 часа в неделю, 152 часа в год на 2020-2021 уч. год.

№	Ме- сяц	Чис- ло	Время прове- дения занятия	Форма занятия	Кол- во ча- сов	Тема занятия	Место прове- дения	Форма кон- троля
1	09	2	14.00- 14.40	учебное занятие	2	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации	Каб. №2	Беседа
2	09	3	14.40- 16.10	учебное занятие	2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы	Каб. №2	Беседа
3	09	9	14.00- 14.40	учебное занятие	2	Взаимодействие общества и природы	Каб. №2	Беседа
4	09	10	14.40- 16.10	учебное занятие	2	На пути к современной цивилизации	Каб. №2	Беседа
5	09	16	14.00- 14.40	учебное занятие	2	Основные сферы общественной жизни, их взаимо- связи	Каб. №2	Беседа
6	09	17	14.40- 16.10	учебное занятие	2	Биологическое и социальное в человеке.	Каб. №2	Беседа
7	09	23	14.00- 14.40	учебное занятие	2	Человек и его ближайшее окружение.	Каб. №2	Беседа
8	09	24	14.40- 16.10	учебное занятие	2	Личность. Особенности подросткового возраста.	Каб. №2	Беседа

9	09	30	14.00-14.40	учебное занятие	2	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Каб. №2	Беседа
10	10	1	14.40-16.10	учебное занятие	2	Человек и его ближайшее окружение.	Каб. №2	Беседа
11	10	7	14.00-14.40	учебное занятие	2	Межличностные отношения. Общение.	Каб. №2	Беседа
12	10	8	14.40-16.10	учебное занятие	2	Личность и мораль.	Каб. №2	Беседа
13	10	14	14.00-14.40	учебное занятие	2	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	Каб. №2	Беседа
14	10	15	14.40-16.10	учебное занятие	2	Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	Каб. №2	Беседа
15	10	21	14.00-14.40	учебное занятие	2	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Каб. №2	Беседа, практическая работа
16	10	22	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	Практическая работа
17	10	28	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
18	10	29	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	Практическая работа
19	11	5	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	Практическая работа
20	11	11	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типич-

								ных ошибок
21	11	12	14.40-16.10	учебное занятие	2	Сфера духовной культуры и ее особенности	Каб. №2	Беседа
22	11	18	14.00-14.40	учебное занятие	2	Наука в жизни современного общества.	Каб. №2	Беседа
23	11	19	14.40-16.10	учебное занятие	2	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ.	Каб. №2	Беседа
24	11	25	14.00-14.40	учебное занятие	2	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	Каб. №2	Беседа
25	11	26	14.40-16.10	учебное занятие	2	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	Каб. №2	Беседа
26	12	2	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
27	12	3	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
28	12	9	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
29	12	10	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	Беседа
30	12	16	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	Беседа

31	12	17	14.40-16.10	учебное занятие	2	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства	Каб. №2	Беседа
32	12	23	14.00-14.40	учебное занятие	2	Экономические цели и функции государства	Каб. №2	Беседа
33	12	24	14.40-16.10	учебное занятие	2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Каб. №2	Беседа
34	12	30	14.00-14.40	учебное занятие	2	Экономические системы и собственность	Каб. №2	Беседа
35	12	31	14.40-16.10	учебное занятие	2	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	Каб. №2	Беседа
36	01	6	14.00-14.40	учебное занятие	2	Обмен, торговля	Каб. №2	Беседа
37	01	7	14.40-16.10	учебное занятие	2	Предпринимательство. Деньги.	Каб. №2	Беседа
38	01	13	14.00-14.40	учебное занятие	2	Заработная плата и стимулирование труда.	Каб. №2	Беседа
39	01	14	14.40-16.10	учебное занятие	2	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля.	Каб. №2	Беседа
40	01	20	14.00-14.40	учебное занятие	2	Экономические цели и функции государства.	Каб. №2	Беседа
41	01	21	14.40-16.10	учебное занятие	2	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Каб. №2	Беседа
42	01	27	14.00-14.40	учебное занятие	2	Налоги, уплачиваемые гражданами.	Каб. №2	Беседа
43	01	28	14.40-16.10	учебное занятие	2	Банковские услуги. Формы дистанционного банковского обслуживания	Каб. №2	Беседа
44	02	3	14.00-	учебное	2	Экономические функции домохозяйства	Каб.	Беседа



			14.40	занятие			№2	
45	02	4	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
46	02	10	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
47	02	11	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
48	02	17	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
49	02	18	14.40-16.10	учебное занятие	2	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Политическая и правовая культура граждан.	Каб. №2	Беседа
50	02	24	14.00-14.40	учебное занятие	2	Власть. Роль политики в жизни общества.	Каб. №2	Беседа
51	02	25	14.40-16.10	учебное занятие	2	Признаки и формы государства	Каб. №2	Беседа
52	03	3	14.00-14.40	учебное занятие	2	Разделение властей	Каб. №2	Беседа
53	03	4	14.40-16.10	учебное занятие	2	Политический режим. Демократия.	Каб. №2	Беседа
54	03	10	14.00-14.40	учебное занятие	2	Местное самоуправление	Каб. №2	Беседа
55	03	11	14.40-16.10	учебное занятие	2	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	Каб. №2	Беседа
56	03	17	14.00-	учебное	2	Правовое государство и гражданское общество.	Каб.	Беседа

			14.40	занятие			№2	
57	03	18	14.40-16.10	учебное занятие	2	Право, его роль в жизни общества и государства	Каб. №2	Беседа
58	03	24	14.00-14.40	учебное занятие	2	Нормы права. Нормативный правовой акт	Каб. №2	Беседа
59	03	25	14.40-16.10	учебное занятие	2	Понятие правоотношений	Каб. №2	Беседа
60	03	31	14.00-14.40	учебное занятие	2	Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность.	Каб. №2	Беседа
61	04	1	14.40-16.10	учебное занятие	2	Органы государственной власти РФ	Каб. №2	Беседа
62	04	7	14.00-14.40	учебное занятие	2	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Каб. №2	Беседа
63	04	8	14.40-16.10	учебное занятие	2	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	Каб. №2	Беседа
64	04	14	14.00-14.40	учебное занятие	2	Право на труд и трудовые правоотношения	Каб. №2	Беседа
65	04	15	14.40-16.10	учебное занятие	2	Административные правоотношения. Правонарушения и наказания.	Каб. №2	Беседа
66	04	21	14.00-14.40	учебное занятие	2	Основные понятия и институты уголовного права	Каб. №2	Беседа
67	04	22	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
68	04	28	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
69	04	29	14.40-	учебное	2	Решение тренировочных заданий	Каб.	практическая

			16.10	занятие			№2	работа
70	05	5	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
71	05	6	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
72	05	12	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
73	05	19	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
74	05	20	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок
75	05	26	14.00-14.40	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	практическая работа
76	05	27	14.40-16.10	учебное занятие	2	Решение тренировочных заданий	Каб. №2	анализ и выявление типичных ошибок

### Оценочные и методические материалы.

- 1.Диагностическая игра по станциям "Мы с вами знакомы".
- 2.Тест-рисунок "Моя Родина"..
- 3.Диагностическая игра-путешествие на волшебном экспрессе в "Правоведение".
- 4.Контрольное занятие - "Игра - путешествие по станциям на волшебном экспрессе".
- 5.Контрольное занятие - правовой турнир(тест, правовые задачи, карточки с вопросами, конкурсы).
- 6.Диагностическая игра " Я и объединение".
- 7.Диагностическая игра "Кто такой гражданин".
- 8.Контрольное занятие "Звездный час "Наши права"".
- 9.Диагностический тест "Юный правовед".
- 10.Диагностический тест "Что я знаю о законе "Об образовании"?"
- 11.Контрольный тест "Я и власть".
- 12.Итоговое проверочное задание "Если бы президентом был я, то провел бы следующие реформы..."
- 13.Диагностический тест "Сможешь ли ты устоять...?"
- 14.Контрольное занятие "Правовой турнир"(тест, правовые задачи, карточки с вопросами, конкурсы).

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 - 20 минут с дифференцированным оцениванием и устных ответов.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые работы проводятся: после изучения наиболее значимых тем программы, в конце учебного года.

#### Диагностический тест "Юный правовед»

1. Тесты с единственно верным вариантом ответа

Пример: Военному учету подлежат:

- А) мужчины, годные по состоянию здоровья к военной службе;
- Б) все мужчины без исключения;
- В) все женщины, годные состоянию здоровья к военной службе.

Верно: А)

2. Тесты с множественными верными ответами

Пример: К категориям земель по целевому использованию относятся:

- А) земли сельскохозяйственного назначения;

- Б) земли поселений;  
В) земли особо охраняемых территорий и объектов;  
Г) земли, предназначенные для садоводческих товариществ.  
Верно: А), Б), В).

3. Тесты на заполнение пропусков в верном утверждении

Пример: Землевладельцы - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ пра-  
ве \_\_\_\_\_

Верный ответ: пожизненного наследуемого владения.

4. Тесты на установление истинности или ложности утверждения

Пример: Земля может быть использована собственником по своему усмотрению. Да. Нет.

Верный ответ: Нет.

### **Контрольное занятие "Правовой турнир»**

1. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)

2) обеспечивается силой общественного мнения

3) фиксирует решение суда по конкретному делу

4) отражает представление общества о справедливости

2. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

1) дееспособность

2) правоотношение

3) правовое сознание

4) юридическая ответственность

3. Правонарушением является

1) наложение взыскания начальником на подчинённого

2) разглашение государственной тайны

3) коллекционирование старинных монет

4) нарушение слова, данного другу

4. Право, в отличие от морали,

1) охраняется силой государства

2) опирается на представления о добре и зле

3) регулирует общественные отношения

4) опирается на общественное мнение

5. Административным проступком является

1) безбилетный проезд в автобусе

2) неуплата алиментов

3) отказ вернуть долг соседу

4) опоздание на учёбу

**6.** Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

**7.** Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества

**8.** Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

**9.** Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются

- 1) гражданским проступком
- 2) преступлением
- 3) административным проступком
- 4) дисциплинарным нарушением

**10.** Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

**11.** Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) семейное право
- 4) административное право

**12.** К политическим правам (свободам) человека относится(ятся)

- 1) право собственности
- 2) свобода вероисповедания
- 3) избирательные права
- 4) свобода передвижения

**13.** Какое право человека относится к экономическим правам?

- 1) право на отдых
- 2) право собственности

3) право на жилище

4) право на жизнь

### **Контрольный тест "Я и власть»**

**1.** Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

**2.** Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

**3.** Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- 1) социализация
- 2) власть
- 3) политика
- 4) престиж

**4.** Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) революционным
- 4) авторитарным

**5.** Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

**6.** Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

**7.** Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют



- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

**8.** Одна из задач политической партии в демократическом обществе —

- 1) участие в политической борьбе
- 2) контроль над частной жизнью избирателей
- 3) определение цен на товары и услуги
- 4) владение недвижимостью и акциями предприятий

**9.** Что из перечисленного ниже характеризует любую политическую партию?

- 1) наличие региональных отделений
- 2) выражение интересов общества в целом
- 3) исключительное право издавать общеобязательные законы
- 4) притязание на власть, участие во власти

**10.** Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?

- 1) производитель
- 2) потребитель
- 3) исследователь
- 4) избиратель

**11.** Признаком любого государства является

- 1) многопартийность
- 2) разделение властей
- 3) суверенитет
- 4) парламентаризм

**12.** Что понимается под формой правления государства?

- 1) организация высших органов власти
- 2) политический режим
- 3) распределение власти по территории страны
- 4) политическая система

**13.** Депутат Государственной Думы может в дополнение к своей основной деятельности

- 1) возглавлять Законодательное собрание региона
- 2) работать в правительстве
- 3) преподавать в вузе
- 4) быть главой администрации области

**14.** Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

- 1) Правительство
- 2) Совет безопасности
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Общественная палата

**15.** В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) глава Правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор

**16.** Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти
- 2) верховенство исполнительной власти
- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

**17.** Палатой Федерального Собрания в России является

- 1) Совет безопасности
- 2) Общественная палата
- 3) Совет Федерации
- 4) Верховный Суд

**18.** Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство
- 2) право на взимание налогов
- 3) гарантии прав и свобод граждан
- 4) наличие публичной власти

**19.** Что является формой непосредственного народовластия?

- 1) выборы
- 2) многопартийность
- 3) референдум
- 4) парламентаризм

**20.** Отличительным признаком политической партии является

- 1) объединение людей с общими интересами
- 2) создание разветвленной организации
- 3) право законодательной инициативы
- 4) стремление участвовать в осуществлении политической власти